


<p>Принято на заседании педагогического совета МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ          Протокол №02 от 06.09.2021 г          Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)          Протокол от 04.09.2021 г № 01          Принято с учетом мнения Совета обучающихся          Протокол от 04.09.2021 г № 01</p>	<p>Утверждено Приказ от 07.09.2021 г № 331          Директор МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ          Н.А.Рябова</p> 
--	---

**Положение  
 о реализации комплексного учебного курса  
 «Основы религиозных культур и светской этики»  
 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
 «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2  
 с углубленным изучением отдельных предметов»  
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Камскополянская СОШ №2» НМР РТ (далее - Школа) регламентирует порядок организации преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов в МБОУ «Камскополянская СОШ №2» НМР РТ.

1.2. Нормативно-правовой основой реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Министерства образования России от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях».
- Учебный план МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.

1.3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

1.4. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии,

1.5. В результате изучения ОРКСЭ обучающиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ.**

2.1. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

## **3. Организация изучения ОРКСЭ.**

3.1. ОРКСЭ реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в основные общеобразовательные программы. Выбор подтверждается заявлением родителя (законного представителя) обучающегося. (Приложение). Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

3.2. В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией. В течение года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля ОРКСЭ в форме семейного образования.

3.4. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

3.5. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

#### **4. Система оценивания учебных достижений обучающихся.**

4.1. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ - не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости, в том числе электронный. Объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

4.2. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку. Оценка учителем осуществляется в диалоге с обучающимся и может быть изменена, уточнена.

4.3. Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале - зачет/незачет).

4.4. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга стандартизированные письменные и устные работы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, технологии портфолио, наблюдения, проектная деятельность, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Учащиеся должны уметь: понимать задачу, ставить, проблему, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

Директору МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ

---

от родителя ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса

---

(Ф.И.О. родителя/ законного представителя)

---

заявление.

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса образовательной организации МБОУ «КСОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского района РТ

---

*(Ф.И. ребенка)*

из предлагаемых на выбор модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребенка изучение модуля

---

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_